



## No. 34

# NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA) INOVAÇÃO

A adoção de práticas inovadoras torna-se diferencial para o conceito 5 nos indicadores:

- 1.1. Políticas Institucionais no âmbito do curso
- 1.4. Estrutura Curricular
- 1.5. Conteúdos Curriculares
- 1.6. Metodologia
- 1.9. Estágio Curricular Supervisionado (Licenciaturas)
- 1.10. Atividades Complementares
- 1.12. Apoio ao Discente
- 1.15. Conhecimentos, Habilidades e Atitudes (Tutoria)
- 1.18. Material Didático
- 1.21. Integração com as Redes Públicas de Ensino (Licenciaturas).

# Informativo do P.I.

O que a ODP objetiva alcançar, em linhas gerais, é:

- 1. A implementação de um PPC bem estruturado com definição clara do projeto, planejamento, metodologia, avaliação, ações decorrentes e medição periódica dos resultados das ações promovidas, com o devido registro;**
- 2. Que os discentes aprendam mais e melhor e estejam preparados para atender às demandas da sociedade balizadas num perfil do egresso alinhado com a identidade da IES e com as demandas locais. Para isso, o Curso, deve se utilizar de forma permanente dos recursos tecnológicos e inovadores que garantam a potencialização da aprendizagem.**