



No. 25

IMPLANTAÇÃO DE INOVAÇÃO ACADÊMICA

ENSINO HÍBRIDO

O processo de fusão entre o modelo presencial e o à distância de ensino tende a ser mais acelerado. As fronteiras entre os dois modelos estão desaparecendo. As instituições que conseguirem integrar as duas concepções, com um modelo tecnológico contemporâneo e acessível, com uma concepção de ensino que engaje e estimule a participação dos estudantes tendem a ser mais competitivas.

CONCEPÇÃO DE SALA DE AULA, DE LABORATÓRIOS E DE OUTROS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM

Permitir maior interação entre os estudantes rompe com o modelo estático (carteiras organizadas em filas) e o uso mais intenso de tecnologia (do acesso à internet até outros recursos tecnológicos), além de representarem uma arquitetura e uma concepção de mobiliário sintonizado com o perfil dos estudantes. Da mesma forma, um processo de reorganização dos laboratórios e dos espaços de aprendizagem para que se fortaleça a concepção de “ensino mão na massa”.