



No. 24

IMPLANTAÇÃO DE INOVAÇÃO ACADÊMICA

CONCEPÇÃO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Um ensino centrado no professor, em falas prolongadas, que são semelhantes a palestras, não é a melhor forma de engajar os estudantes num aprendizado significativo, pois o aluno tende a anotar e repetir o que ouviu, leu e escreveu. Recomenda-se uma concepção de aprendizado ativo, em que o estudante é o protagonista do aprendizado e o professor torna-se um mediador, uma pessoa que estimula e engaja, que apresenta conceitos, que orienta os estudantes em suas descobertas.

METODOLOGIAS ATIVAS

As metodologias ativas representam uma boa estratégia para que as instituições possam engajar os estudantes, melhorar o aprendizado e os resultados das avaliações, ao longo do(s) ano(s). As metodologias possibilitam uma nova forma de estruturar a aula e a própria sala de aula. Há uma diversidade de metodologias. Fomentar o uso de diferentes metodologias ativas permite que os professores possam optar pela que melhor se adapta ao curso e à disciplina.

TECNOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO

Há diversas formas de uso de tecnologia, através das metodologias ativas, da gamificação das aulas, do uso de aplicativos educacionais, de algoritmos que permitem o monitoramento do aprendizado dos estudantes, de suas atividades acadêmicas e o estudo personalizado, da tecnologia artificial, da internet das coisas, do big data, da tecnologia de empresas como Google, Apple, Amazon, entre outras.