



## No. 23

### IMPLANTAÇÃO DE INOVAÇÃO ACADÊMICA

#### CURRÍCULO E A SUA DIMENSÃO INTERDISCIPLINAR

Os currículos devem expressar, cada vez mais, o perfil do egresso, as demandas da sociedade e que tenham um desenho flexível e interdisciplinar, em que o estudante faça a escolha de sua trilha de formação, e que gestores, coordenadores de curso e professores passo a passo rompam com as disciplinas, integrem áreas do conhecimento e instiguem um aprendizado por projetos, por exemplo.

#### FORMAÇÃO POR COMPETÊNCIAS

A instituição ao ter clareza do perfil dos egressos é capaz de desenhar as competências desejadas de seus estudantes. A formação por competências deverá representar uma consciência coletiva do perfil dos estudantes; deixa de ser conteudista e passa a ser orientada por um perfil desejado, sem ser fragmentada por disciplinas para ser mais interdisciplinar; além disso, a atuação integrada dos docentes torna-se complementar.

#### CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO

A avaliação passa a ser contínua e alinhada com as competências expressas no projeto do curso e com o perfil do egresso; ao ser processual, deixa de ser realizada em apenas em dois momentos do semestre, por provas escritas que muitas vezes são mal formuladas e demasiadamente abertas, o que dificulta a avaliação da aprendizagem sintonizada com as competências e com o perfil do egresso.