



No. 18

O Cenário Inovador

Pautado na concepção que aponta para a linha formativa. Há que se pensar a regulação como um momento posterior à avaliação, separada desta, ainda que dela complementar.

Síntese integradora das modalidades avaliativas do SINAES como Eixo estruturante dos Indicadores de Qualidade.

Respeito à identidade e à diversidade de instituições e de cursos.

Valorização da avaliação do sistema baseada na parceria e na pactuação, visando a evolução das IES e dos Cursos.

Na Dimensão institucional, valorização da aprendizagem, dos métodos pedagógicos ativos e críticos de transmissão do conhecimento, dos conteúdos contextualizados e problematizados, da avaliação que prioriza o raciocínio e a dúvida, da sala de aula invertida e da diversidade dos cenários de prática, integração profunda da teoria e da prática, processo ensino-aprendizagem pautado em competências, habilidades e atitudes com foco nos problemas reais da Sociedade e do Estado.

Incorporação da empregabilidade, do empreendedorismo e da internacionalização nos documentos institucionais.

Gestão institucional horizontalizada e centrada nas lideranças e nas estruturas em formato de redes com forte apoio tecnológico.

Missão Institucional abrangente, contextualizada, voltada para transformação e para a cidadania e dirigida à aprendizagem.

Perfil do Egresso generalista, ético, crítico, humanista e formação profissional cidadã pautada na articulação da pesquisa, extensão e ensino/aprendizagem.