

PLANO DE AÇÃO AUTOAVALIAÇÃO 2015

Comissão Própria de Avaliação

APRESENTAÇÃO

O Plano de Ação ora apresentado planeja o processo da Auto-Avaliação Institucional 2015, que vem se consolidando na Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal, de forma contínua e integrada, garantindo a efetividade do processo e do alcance de suas metas e objetivos, durante o desenvolvimento das ações e atividades da avaliação da instituição que é um dos instrumentos centrais do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA), responsável pela condução e articulação do processo de avaliação interna, planeja as ações e atividades para desenvolvimento durante todo o ano letivo. Para isso, apresenta seu Plano de Ação um cronograma onde no primeiro semestre letivo trabalhará com a avaliação voltada para as questões pedagógicas e no segundo semestre com as questões voltadas para a gestão, infraestrutura e pedagógicas. Entretanto, vale ressaltar que durante o processo haverá sempre a necessidade de estarmos avaliando os itens apontados como fragilidades e acompanhando os itens apontados como potencialidades no último processo de Auto-Avaliação, avaliar também as atividades e eventos promovidos pela IES e pelos cursos e o trabalho realizado e os instrumentos utilizados pela CPA.

A coleta dos dados a partir das respostas aos questionários, das reuniões para análise e quantificação de dados e indicativos dos setores, terá como referência as dimensões do SINAES, considerando suas análises qualitativas e quantitativas, bem como o diagnóstico de suas potencialidades e fragilidades.

Espera-se, com a implantação desse processo de avaliação continuar apresentando para a gestão da FACIMED, uma análise do seu desempenho em todos os seus níveis e aspectos.

Professora Silvana Macêdo
Coordenadora da CPA/FACIMED

COMPONENTES DAS AÇÕES DE 2015

Coleta de dados da instituição

Este procedimento tem como objetivo um monitoramento contínuo das atividades da instituição e um caráter tanto informativo quanto aplicado ao redirecionamento das ações da faculdade.

Reestruturação e elaboração de instrumentos

Os instrumentos de avaliação para os segmentos/setores/serviços estão sendo reestruturados, os quais são proposta de análise da CPA, mas que ainda não dispõe de ferramenta de avaliação dentro do contexto institucional. Tais ferramentas irão subsidiar um bom desempenho no processo da avaliação institucional da FACIMED. Para criação ou reestruturação do instrumento de avaliação serão usados como indicadores:

- Desempenho dos cursos no ENADE,
- Resultados da Autoavaliação Institucional dos cursos,
- Desempenho dos egressos no campo profissional,
- Documentos oficiais dos cursos,
- Avaliação do INEP de autorização e/ou reconhecimento dos cursos,
- Desenvolvimento do estágio curricular,
- Desempenho institucional na visão dos discentes e docentes de acordo com as dimensões do SINAES.
- Relatórios parciais e final feito pelas comissões supervisoras, da implantação das propostas para 2015.

Desenvolvimento da aplicação do instrumento de avaliação.

Conforme o cronograma de ação da Autoavaliação Institucional será aplicado diferentes instrumentos de consulta à comunidade acadêmica, instrumentos já existentes e em construção.

Procedimentos para o desenvolvimento das reuniões para análise das dimensões institucionais (SINAES)

A análise em grupo (reuniões) como método qualitativo de avaliação, permite a investigação aprofundada de um determinado tema, a exploração e entendimento quanto às idéias e reações dos integrantes dos grupos que representam uma amostra do universo objeto de estudo. O processo será dividido em 03 momentos:

1º Momento: Reunião com os membros da CPA e representantes de setores e agentes da sociedade civil para instruções e orientação sobre as Análises das Dimensões, no mesmo momento é feito a escolha dos membros que irão compor os grupos para cada uma das 10 dimensões;

2º Momento: Encontro dos membros de cada grupo para análise de sua dimensão;

3º Momento: Apresentação de cada grupo da análise final de sua dimensão para aprovação em assembléia;

Confecção de relatórios parciais e finais de cada ciclo

Com base nas informações quantitativas e qualitativas, e posteriormente proporcionadas a geração de relatórios. No final do ciclo será elaborado um relatório final para a apreciação da gestão acadêmica para devidas providências, com sugestões e orientação necessárias por parte da CPA, tudo em perfeito alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Avaliação Externa da instituição e do processo da Auto-avaliação institucional

A instituição deverá receber avaliações externa: institucional e de curso, que será realizada por uma comissão de profissionais, avaliadores do INEP/SINAES/MEC. Serão utilizados os instrumentos de avaliação institucional externa e de curso, conforme o SINAES /INEP/MEC, e buscará nos relatórios de Autoavaliação produzidos pela CPA maiores e melhores informações sobre a instituição e os cursos avaliados.

É importante lembrar que o processo se completará com as ações das Análises das Dimensões dos SINAES, conforme nota técnica INEP/DAES/CONAES N°065 de 09/10/14; para discussão entre a comunidade acadêmica, que acontecerá no final de 2015 para que o 1º relatório parcial seja finalizado no início de 2016 com a presença da comunidade em geral: **Ação Quantitativa:** Questionários aplicados para posteriormente serem tabulados, e os resultados servirão para a produção de relatórios parcial e final e **Ação Qualitativa:** Verificação das fragilidades e potencialidades com bases nas propostas do ano anterior, tendo como referência a Análise das Dimensões do SINAES, com propostas para o ano subsequente.

Cabe ainda salientar que as ações pontuadas no calendário acadêmico ou que por ventura sejam realizadas pela instituição (cursos) devem fazer parte do processo da Autoavaliação Institucional, a Comissão Própria de Avaliação - CPA estará presente com o objetivo de avaliar o desempenho do evento, conforme solicitação da organização, devidamente acompanhada da proposta/projeto do evento, para que instrumento específico seja criado.

Mobilização para a participação no processo de Auto-avaliação institucional pela comunidade acadêmica

A CPA deve desenvolver uma mobilização de ampla participação da comunidade acadêmica em todas as fases da execução da Auto-avaliação, levando em consideração ser um processo político institucional.

O Plano de Ação para 2015 será disponibilizado junto ao site da FACIMED no link da CPA e apresentado em assembléia a toda comunidade acadêmica. A Comissão Própria de Avaliação coloca seu endereço eletrônico a disposição para sugestões, considerações, dúvidas entre outras situações que necessite de informação através do email cpa@facimed.edu.br ou na sala 103 do bloco B.

Cronograma das ações da Autoavaliação Institucional FACIMED 2015/16

AÇÕES	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar
Reunião para definição dos grupos para a análise das dimensões de 2014.														
Reunião final da Análise das Dimensões para construção do relatório final - 2014.														
Assembléia de divulgação sobre os resultados do ano de 2014.														
Envio de Relatório final das Dimensões de 2014 para o MEC.														
Construção e divulgação do Plano de Ação da Autoavaliação 2015														
Fechamento dos relatórios geral e específicos da Autoavaliação 2014														
Divulgação dos relatórios: geral e específicos da autoavaliação 2014														
Avaliação do evento externo: Ação Mulher 2015;														
Entrega do Relatório de evento externo: Ação Mulher 2015;														
Avaliação com a comunidade discente - Perfil do Ingressante														
Avaliação dos Cursos														
Avaliação do Egresso														
Entrega do Relatório de Avaliação - Perfil do Ingressante														
Entrega do Relatório de Avaliação do Egresso														
Avaliação dos eventos internos: Encontro Pedagógico 2015/2														
Entrega do relatório da Avaliação dos eventos internos: Encontro Pedagógico 2015/2														
Avaliação do evento externo: Responsabilidade Social														
Entrega do Relatório de evento externo: Responsabilidade Social														
Realização da Autoavaliação (Avaliação do Docente, Discente da graduação e da pós-graduação lato-sensu, coordenação de curso, coordenação pedagógica, direção acadêmica, técnico administrativo e Infraestrutura nos níveis de graduação e pós-graduação lato sensu)														
Avaliação do Simpósio Científico 2015														
Avaliação dos Agentes da sociedade civil.														
Avaliação das Dimensões/SINAES - Acompanhamento Ações Propostas - 2015														

COMPOSIÇÃO DA CPA

A FACIMED constituiu a primeira CPA, em junho de 2006, através da Portaria nº 007/SOREC/2006, 28 de junho de 2006, contando sempre com a participação de vários segmentos entre eles membros da sociedade civil. Respeitando a proposta do Regulamento da Comissão Própria de Avaliação/CPA, no tocante à paridade entre os segmentos mantendo dois membros por segmento, a CPA tem suas ações baseadas nos regimentos institucionais, bem como nas diretrizes para avaliação no ensino superior, visando contribuir para melhorias dos diversos setores da instituição.

MEMBROS ATUAIS

Composição atual da Comissão Própria de Avaliação/CPA

Componente	Representatividade	Cargo na CPA
Silvana Alves Macêdo	Corpo Docente	Coordenação
Marcelio Viana da Silva	Corpo Docente	Membro
Weliton Nunes Soares	Técnico-Administrativo	Membro
Maria Cristina Ramos Borges	Técnico-Administrativo	Membro
Lucas Buss dos Santos	Corpo Discente	Membro
	Curso de Farmácia	
Marília Ermita Arrabaça	Corpo Discente	Membro
	Curso de Odontologia	
Edna Maria dos Anjos Mota	Agente da Sociedade Civil - Egressa	Membro
Vornei Bernardes da Costa	Agente da Sociedade Civil	Membro

Portaria nº. 006/FACIMED/2014 e 012/CEPEX/2015

Prof^a. Silvana Alves Macêdo
Coordenadora da CPA/FACIMED

ANEXO

5.1 - RESULTADO DA ANÁLISE DAS PROPOSTAS DE MELHORIAS COM BASE NAS DIMENSÕES DOS SINAES

O relatório foi confeccionado analisando cada ação de melhoria proposta para 2014 ressaltando suas potencialidades e fragilidades, e mediante o resultado foi proposto um novo cenário de ações de melhorias para o ano de 2015.

5.1.1 DIMENSÃO – I: *A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.*

PROPOSTAS DE MELHORIAS SUGERIDAS PARA 2014
<ul style="list-style-type: none">• Revisão e Adequação Integral do PDI às novas realidades contextuais da FACIMED;
<ul style="list-style-type: none">• Aprovar e divulgar o Regimento Interno nas Instâncias Superiores.

DESAFIOS A SEREM ENFRENTADOS
<ul style="list-style-type: none">• Não há desafios a serem enfrentados

AVANÇOS DAS PROPOSTAS DE 2014
<ul style="list-style-type: none">• Propostas concluídas satisfatoriamente

AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2015
<ul style="list-style-type: none">• Qualificar as equipes de acompanhamento do cronograma de desenvolvimento institucional.

5.1.2 DIMENSÃO – II: *A política para o ensino, pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos de estímulo ao desenvolvimento do ensino, à produção acadêmica e das atividades de extensão.*

PROPOSTAS DE MELHORIAS SUGERIDAS PARA 2014
<ul style="list-style-type: none">• Implementação do uso de TICs (tecnologia e informação e comunicação) no processo de ensino-aprendizagem;
<ul style="list-style-type: none">• Criação e execução de cronograma de readequação dos currículos dos cursos a luz do novo instrumento de avaliação do MEC e das tendências de mercado;

• Execução da Pesquisa do PPSUS aprovada pela FAPERÓ em 2013
• Revitalização da Revista Científica;
• Execução do Simpósio Científico 2014- VI Simpósio;
• Criação do primeiro Congresso Científico (docentes) junto com o VI Simpósio de Iniciação Científica;
• Inserção dos Projetos na Plataforma Brasil e CEUA;
• Implantação do Programa de Iniciação Científica;
• Manutenção dos programas de co-participação com Unicastelo, Universidade Federal do Ceará, NHR Brasil Ong, Oficina de sobre pesquisa operacional em hanseníase e outros;
• Oferecer capacitação prática para o manuseio de novas tecnologias pelo docente;
• Aumentar a oferta de cursos de Extensão;
• Implantação de programas de Extensão da Empresa Junior junto com a comunidade interna e externa;
• Manutenção e Implementação dos programas sociais Feliz Idade, Ação Mulher, Responsabilidade Social e Atleta nota 10;
• Implementação do Programa Aprender para Ensinar compreendendo políticas diversas de incentivo a formação continuada;
• Oferecer cursos de pós-graduação a distancia de Saúde da Família e Comunidade- PSF e Gestão Educacional: administração, supervisão e orientação;
• Oferecer curso lato senso na área de Odontologia e Engenharia.

DESAFIOS A SEREM ENFRENTADOS

• Duas das dezesseis propostas não puderam ser concluídas, o primeiro congresso científico e a implantação das pós-graduações EaD (aguardando portaria de autorização do MEC);
• Uma das propostas, a segunda dessa dimensão, o grupo entendeu que não seria aplicada a essa dimensão.

AVANÇOS DAS PROPOSTAS DE 2014

• Das 16 propostas 13 foram desenvolvidas com êxito.
--

AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2015

• Continuidade no desenvolvimento dos projetos sociais como ação mulher, Felicidade e Dia da Responsabilidade Social e implantação de novos;
• Continuidade nos programas de co-participação com IES, ONGs e Institutos para o desenvolvimento da pesquisa e formação continuada;
• Ampliar as ofertas de pós-graduações na área de odontologia;
• Realização do VII Simpósio de Iniciação Científica;
• Programa de inclusão de TCC a Revista Eletrônica da FACIMED;
• Continuidade dos Programas Aprender a Aprender e Aprender a Ensinar

5.1.3 DIMENSÃO – III: *Responsabilidade Social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.*

PROPOSTAS DE MELHORIAS SUGERIDAS PARA 2014

<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimento social e acadêmico dos projetos sociais já realizados pela IES: Continuar com os projetos institucionalizados bem como incluir novos no calendário acadêmico;
<ul style="list-style-type: none"> Tornar as ações sociais um campo fértil de iniciação científica: Tornar uma cultura acadêmica o entendimento de que os projetos sociais servem como alavanca para iniciação científica;
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver projetos de resgate e registros históricos sobre a região em que a IES está compreendida; bem como de fomento da cultura e da produção artística: Proporcionar para a comunidade acadêmica e externa uma noite cultural. Sugestão de nome: Capital do café e cultura FACIMED;
<ul style="list-style-type: none"> Investir esforços na capacitação acadêmica, cultural e profissional dos docentes e demais colaboradores da IES: Buscar parcerias com instituições que desenvolvam projetos na área cultural para fortalecer a capacitação acadêmica, cultural e profissional de todos os colaboradores;
<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer as parcerias já existentes e estabelecer novas parcerias para a realização de eventos de cunho social, cultura e acadêmico: Continuar com as parcerias existentes, firmar e fortalecer novas parcerias;
<ul style="list-style-type: none"> Continuar com a política de contratação de pessoal com necessidades especiais;
<ul style="list-style-type: none"> Criar políticas institucionais de inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais, através de estratégias para intervenção destes nas salas de aula;
<ul style="list-style-type: none"> Dar continuidade na política de inclusão e assistência a grupos sociais discriminados ou sub-representados: à exemplo podemos citar os atendimentos na comunidade Quilombola Pedras Negras bem como em comunidades indígenas. Permanecer com o subsídio de bolsas de estudos para comunidades indígenas;

DESAFIOS A SEREM ENFRENTADOS

- Projetos de resgate e registros históricos.

AVANÇOS DAS PROPOSTAS DE 2014

- Propostas concluídas parcialmente

AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2015

<ul style="list-style-type: none">• Revisar o regulamento dos projetos sociais, extensão e ações realizadas, com o objetivo de padronizar o fluxo dos projetos com o objetivo de registro. Cada projeto deverá ao final ter um relatório, que deverá ser encaminhado à Extensão e esta repassará aos departamentos. O departamento de comunicação e marketing fará a divulgação;
<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de formulário de preenchimento obrigatório ao final de cada ação organizada dentro de disciplina, aula, curso ou setor etc;
<ul style="list-style-type: none">• Fortalecer a comunidade acadêmica o entendimento de que os projetos sociais servem como alavanca para iniciação científica;
<ul style="list-style-type: none">• Dar continuidade na política de inclusão e assistência a grupos sociais discriminados ou sub-representados: à exemplo podemos citar os atendimentos na comunidade Quilombola Pedras Negras bem como em comunidades indígenas. Permanecer com o subsídio de bolsas de estudos para comunidades indígenas;
<ul style="list-style-type: none">• Criar políticas institucionais de inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais, através de estratégias para intervenção destes nas salas de aula;
<ul style="list-style-type: none">• Fortalecer as parcerias já existentes e estabelecer novas parcerias para a realização de eventos de cunho social, cultura e acadêmico: continuar com as parcerias existentes, firmar e fortalecer novas parcerias;
<ul style="list-style-type: none">• Continuar com a política de contratação de pessoal com necessidades especiais;
<ul style="list-style-type: none">• Fortalecimento social e acadêmico dos projetos sociais já realizados pela IES: continuar com os projetos institucionalizados bem como incluir novos no calendário acadêmico;
<ul style="list-style-type: none">• Tornar as ações sociais um campo fértil de iniciação científica: tornar uma cultura acadêmica o entendimento de que os projetos sociais servem como alavanca para iniciação científica;
<ul style="list-style-type: none">• Investir esforços na capacitação acadêmica, cultural e profissional dos docentes e demais colaboradores da IES;
<ul style="list-style-type: none">• Buscar parcerias com instituições que desenvolvam projetos na área cultural para fortalecer a capacitação acadêmica, cultural e profissional de todos os colaboradores;
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver projetos de resgate e registros históricos sobre a região em que a IES está compreendida, bem como de fomento da cultura e da produção artística: proporcionar para a comunidade acadêmica e externa uma noite cultural.

5.1.4 DIMENSÃO – IV: A Comunicação com a Sociedade: Interna e Externa da IES.**PROPOSTAS DE MELHORIAS SUGERIDAS PARA 2014**

<ul style="list-style-type: none">• Reestruturação do site da IES. Fazer com que ele fique mais moderno e funcional;
<ul style="list-style-type: none">• Criação de um informativo quinzenal para o público interno das atividades, ações, eventos e datas importantes;
<ul style="list-style-type: none">• Ativar o sistema de atendimento virtual (sac);

<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer a marca FACIMED na cidade de Vilhena;
<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a comunicação visual nas clínicas que possui atendimento ao público;
<ul style="list-style-type: none"> • Dar continuidade no trabalho da ouvidoria.

DESAFIOS A SEREM ENFRENTADOS

<ul style="list-style-type: none"> • O serviço já existe, mas devido a não criação de um novo site, o programa ficou inviável de colocar no ar.
--

AVANÇOS DAS PROPOSTAS DE 2014

<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimento da marca FACIMED na cidade de Vilhena;
<ul style="list-style-type: none"> • Melhoria na comunicação visual nas clínicas que possuem atendimento ao público;
<ul style="list-style-type: none"> • Continuidade no trabalho com ouvidoria.

AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2015

<ul style="list-style-type: none"> • Criação de um novo Site;
<ul style="list-style-type: none"> • Atendimento Online do Site da Instituição, o sistema já existe, mas é necessário que seja reativado já no novo portal;
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de envio SMS, faz o envio de até 500 SMS por vez, ou com carregamento de um arquivo é capaz de enviar até 3000 Mil SMS, facilitando o contato com os acadêmicos, colaboradores e comunidade externa.

5.1.5 DIMENSÃO – V: *As Políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.*

PROPOSTAS DE MELHORIAS SUGERIDAS PARA 2014

<ul style="list-style-type: none"> • Implementação do Plano Anual de Treinamento;
<ul style="list-style-type: none"> • Continuidade na Implantação do projeto ergonomia;
<ul style="list-style-type: none"> • Contratação de educador físico;
<ul style="list-style-type: none"> • Treinamento para líderes;
<ul style="list-style-type: none"> • Revisão da tabela de cargos/funções e salários;
<ul style="list-style-type: none"> • Adequação dos postos de trabalho após análise ergonômica;
<ul style="list-style-type: none"> • Inclusão digital dos funcionários de baixa renda;
<ul style="list-style-type: none"> • Treinamento em EAD para docentes.

DESAFIOS A SEREM ENFRENTADOS

- Falta de comprometimento dos colaboradores nos programas.

AVANÇOS DAS PROPOSTAS DE 2014

- Propostas concluídas parcialmente

AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2015

- Aplicação do Plano Anual de Treinamento – Programa Anual;
- Treinamento de líderes – (Coordenadores de curso e encarregados de setores);
- Continuidade de revisão da tabela de Cargos e Salários;
- Aplicação de uma pesquisa de clima organizacional – Por setores ou coletivamente;
- Análise e diagnóstico setorial.

5.1.6 DIMENSÃO – VI: *Organização e Gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.*

PROPOSTAS DE MELHORIAS SUGERIDAS PARA 2014

- Efetivar a atuação do Instituto Superior de Educação – ISE;
- Incluir no calendário Institucional as reuniões ordinárias do CEPEX;
- Intensificar a divulgação das ações e atribuições dos órgãos de colegiados.

DESAFIOS A SEREM ENFRENTADOS

- Reativação do ISE.

AVANÇOS DAS PROPOSTAS DE 2014

- Organograma institucional inserido no PDI.

AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2015

- Acompanhar os atividades dos colegiados;
- Acompanhar as atividades de divulgação das decisões do CEPEX. Insumos no site;
- Intensificar a divulgação das ações e atribuições dos órgãos de colegiados.

5.1.7 DIMENSÃO – VII: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.**PROPOSTAS DE MELHORIAS SUGERIDAS PARA 2014**

- Conclusão de construção do Bloco C na Unidade I segunda etapa;
- Implantação das catracas;
- Fechamento do espaço físico da Unidade I;
- Interligar com Internet Clínica Veterinária;
- Aquisição de Computadores novos para substituição de algumas máquinas antigas do laboratório de informática;
- Construção Passarela da clinica de odontologia Bloco C até o espaço de convivência (cantina);
- Construção do Laboratório de saneantes do curso de farmácia.

DESAFIOS A SEREM ENFRENTADOS

- Não construção da Passarela devido ao inicio do Bloco D e o período de chuva.

AVANÇOS DAS PROPOSTAS DE 2014

- Construção e implantação de uma torre de 30 metros para interligação entre as unidades FACIMED e melhorias no acesso à internet;
- Inicio do Bloco D na Unidade I contemplando salas de aula, laboratorios, biblioteca etc;
- Montagem do Laboratorio de Tecnologia Farmacêutica com aquisição dos equipamentos abaixo:
 - ✓ Agitador eletromagnético BERTEL
 - ✓ Aparelho de friabilidade 300 ETHIK TECHNOLOGY
 - ✓ Aspirador de pó ciclônico com filtro hepa e reservatório de pó permanente BLACK & DECKER
 - ✓ Desintegrador de comprimidos 301-3
 - ✓ Dissolutor de comprimidos e capsulas 299-3
 - ✓ Durômetro digital portátil 298-DGP ETHIK TECHNOLOGY
 - ✓ Maquina compressora rotativa LM10B – MINI EXPRESS

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Medidor de densidade aparente e compactada 303-D ETHIK TECHNOLOGY ✓ Mini drageadeira LEMAQ ✓ Mini granulador oscilante LEMAQ ✓ Misturador em “V” LEMAQ ✓ Viscosímetro rotativo micro processado QUIMIS. |
|---|

AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2015

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Construção do espaço para fotocopiadora; • Construção da passarela interligando os blocos a/b/c/d e espaço de convivência; • Continuidade da construção do bloco d na unidade um contemplando biblioteca; salas de aula; laboratórios e demais setores; • Ampliação do espaço de convivência; • Construção de uma pista pedagógica de atletismo; • Construção de uma sala de aula e laboratório de diagnóstico veterinário na unidade 2 clínica veterinária. |
|---|

5.1.8 DIMENSÃO – VIII: *Planejamento e avaliação, especialmente dos processos, resultados e eficácia da Autoavaliação institucional.*

PROPOSTAS DE MELHORIAS SUGERIDAS PARA 2014

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Melhorar na divulgação do plano de ação da CPA; • Melhorar a sensibilização do processo de autoavaliação junto a docentes e coordenadores; • Assembleia com a presença de líderes de turmas para apresentação dos resultados da CPA; • Adequação dos horários da CPA e Ouvidoria para melhorar a relação entre os setores; • Participação ativa da CPA em eventos programados pela instituição; • Melhorar na divulgação do plano de ação da CPA. |
|--|

DESAFIOS A SEREM ENFRENTADOS

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Baixa adesão por parte dos docentes junto ao processo de Autoavaliação; • Pouca presença dos representantes das turmas na assembleia de divulgação dos Resultados da Autoavaliação; |
|--|

AVANÇOS DAS PROPOSTAS DE 2014

- Alteração na logística de execução do processo de Autoavaliação;
- Contribuição efetiva dos coordenadores de curso junto ao processo de Autoavaliação 2014;
- Aumento da adesão dos acadêmicos em 60% na participação na Autoavaliação em comparação com a autoavaliação do período 2013;
- Alcance de 82% dos discentes matriculados participantes da Autoavaliação 2014.

AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2015

- Melhorar a amplitude de divulgação do plano de ação da CPA;
- Melhorar o processo de sensibilização para a adesão e participação dos docentes na Autoavaliação;
- Promover ações visando maior participação da comunidade acadêmica na assembléia de divulgação dos resultados da Autoavaliação;
- Elaborar um “selo” referente às ações decorrentes do processo de Autoavaliação para afixar nos locais onde ocorreram mudanças;
- Implementar as CSA's dos cursos para melhorar o processo de Autoavaliação;
- A CPA propôs para que em uma das Dimensões fosse criado um material audiovisual de apresentação institucional.

5.1.9 DIMENSÃO – IX: Políticas de Atendimento aos estudantes.**PROPOSTAS DE MELHORIAS SUGERIDAS PARA 2014**

- Continuidade e incentivo ao atendimento do aluno pelas coordenações pedagógicas, pelo Serviço de Apoio Psico-pedagógico e pela Ouvidoria, devidamente prescritos em relatórios e/ou indicadores;
- Continuidade do Projeto Aprender a Aprender visando a não evasão em face das dificuldades de aprendizagem do aluno decorrentes de má formação na educação básica;
- Dar continuidade aos programas de bolsa de estudos para facilitar o ingresso e a permanência na graduação;
- Desenvolver e implementar programas de incentivo ao ensino/aprendizagem, a pesquisa e a extensão universitária visando a participação de alunos voluntários;
- Criar um programa para detectar alunos com risco de evasão, com vistas a prevenção de desistência e retenção do estudante no ensino superior;
- Buscar ações e políticas que possam transformar as reclamações dos estudantes revertendo-as em satisfação.

DESAFIOS A SEREM ENFRENTADOS

- Melhorias continuadas na política de atendimento à comunidade acadêmica

AVANÇOS DAS PROPOSTAS DE 2014

- Demanda pela procura do serviço de apoio psicopedagógico;
- Aplicação do projeto aprender a aprender;
- Bolsa de estudos.

AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2015

- Continuidade nos programas Aprender a Aprender, Aprimoramento para auxiliar no ensino-aprendizagem e minimizar a evasão por dificuldade de aprendizagem;
- Continuidade no serviço SAPP/Ouvidoria;
- Elaboração de material áudio-visual de apresentação da Instituição e de seus setores.

5.1.10 DIMENSÃO – X: *Sustentabilidade Financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.*

PROPOSTAS DE MELHORIAS SUGERIDAS PARA 2014

- Continuidade do incentivo “Juros Zero” proporcionando descontos para estudantes por meio dessa linha de financiamento próprio da IES;
- Continuidade do orçamento individual de cursos e departamentos;
- Aprovação em orçamento de recurso financeiro para o programa de Iniciação Científica – PIC;
- Ofertas de módulos nos cursos de pós-graduação e cursos tecnológicos;
- Criação de novos convênios com empresas e sindicatos a fim de aumentar a captação de alunos e proporcionar o acesso dos mesmos ao ensino superior.

DESAFIOS A SEREM ENFRENTADOS

- Foi aprovado no orçamento recurso financeiro para PIC, porém o regulamento não foi concluído e com isso ninguém foi contemplado.

AVANÇOS DAS PROPOSTAS DE 2014

- Ampliado o número de convênios firmados e o incentivo do Juro Zero;
- Orçamento aprovado contemplando todos os cursos e setores individualmente.

AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2015

- Continuidade do incentivo “Juros Zero” proporcionando descontos para estudantes por meio dessa linha de financiamento próprio da IES;
- Continuidade do orçamento individual de cursos e departamentos com maior detalhamento dos gastos;
- Implementação em orçamento de recurso financeiro para o programa de Iniciação Científica – PIC;
- Ofertas de módulos nos cursos de pós-graduação e cursos tecnológicos;
- Dar continuidade na adesão de novos convênios com empresas e sindicatos a fim de aumentar a captação de alunos e proporcionar o acesso dos mesmos ao ensino superior.