

Relatório Final do ano de 2014

O SAPP – Serviço de Apoio Psicopedagógico da FACIMED vem por intermédio deste apresentar o balanço geral do ano de 2014, contabilizando todas as atividades realizadas pelo departamento.

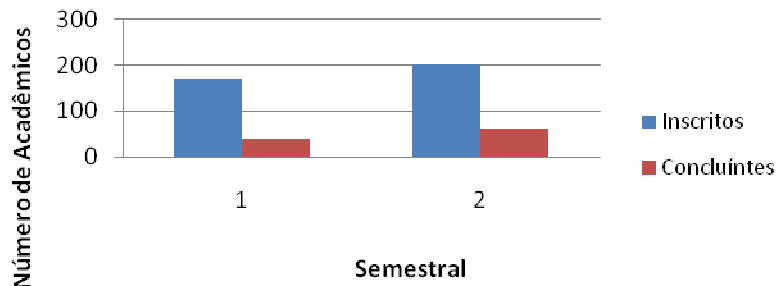
Com relação ao Programa de Aprimoramento Institucional, ofertado na modalidade à distância através da plataforma *Moodle*, contando com quatro docentes da IES no preparo do material e aplicação do mesmo, ou seja, o professor era responsável por preparar as aulas virtuais bem como aplicá-las, respondendo aos alunos possíveis dúvidas sobre o conteúdo. No primeiro semestre foram ofertadas as disciplinas: Biologia, Matemática e Química, o total de inscritos nas três disciplinas, foram cento e sessenta e nove. Trinta e oito acadêmicos concluintes. Conforme tabela abaixo:

2014/1	Biologia	Matemática	Química	Total
Inscritos	59	62	48	169
Concluintes	7	19	12	38

No segundo semestre letivo, foram ofertadas as disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática e Química, os totais de inscritos nas três disciplinas foram duzentos e um. Deste montante sessenta acadêmicos concluíram, recebendo suas declarações ou certificados. Conforme tabela abaixo:

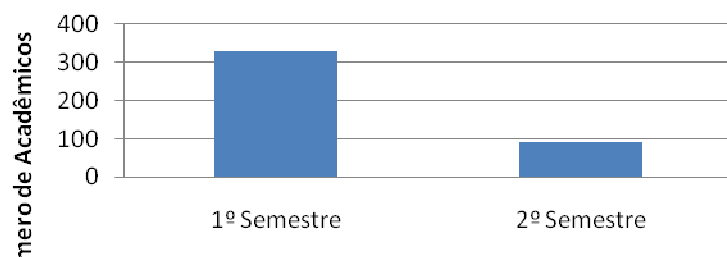
2014/2	Líng. Portuguesa	Matemática	Química	Total
Inscritos	103	41	57	201
Concluintes	28	15	17	60

Aprimoramento Institucional 2014



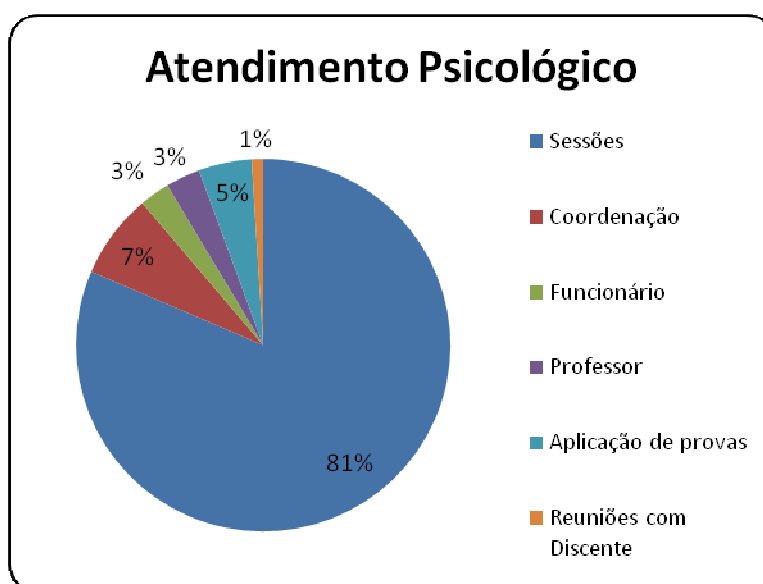
O Projeto *Aprender á Aprender* que tem como objetivo proporcionar aos docentes e discentes orientações que facilitem o discente se envolver com as disciplinas e conteúdos de estudo. Sabe-se que para muitos estudar é cansativo e desmotivante, muitas vezes o acadêmico estuda de forma insatisfatória, dificultando ainda mais a absorção do conteúdo. Ofertando aos acadêmicos da instituição uma oficina de orientações psicopedagógicas que auxiliem o discente a organizar-se e participar de forma mais ativa nas aulas. No ano vigente o projeto realizou palestras para os ingressantes no início de cada semestre atendendo aproximadamente quatrocentos e vinte acadêmicos, sendo trezentos e trinta no primeiro semestre e noventa no segundo semestre letivo. Segue abaixo gráfico ilustrativo.

Aprender á Aprender



Os pedagogos da IES realizaram trinta e dois atendimentos aos discentes, referente às dificuldades com estudo e formas de estudar. A psicóloga do SAPP realizou seiscentos e cinquenta e quatro sessões relacionadas às questões emocionais internas ou externas a faculdade a aproximadamente cento e trinta discentes da IES, orientações de estudo,

técnicas de memorização, apresentação em público, controle da ansiedade entre outros. Realizou cinquenta e nove sessões com os coordenadores de curso e ou pedagógicos, voltadas às questões de orientações para com os discentes com dificuldades ou atendimento diferenciado por patologias atestadas por médicos ou especialistas. Vinte e quatro orientações a professores com relação aos discentes acompanhados pelo SAPP e a plataforma *moodle*. Trinta e sete aplicações de prova para acadêmicos acompanhados pelo SAPP e oito reuniões com discentes e ou pais e responsáveis de acadêmicos com autorização e presença do mesmo. Totalizando oitocentos e trinta e cinco atendimentos durante o ano de 2014. Conforme gráfico abaixo:



Cacoal, 30 de Janeiro de 2015.

Rita de Cássia Calderani Borine
Psicóloga / SAPP