

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2015

Relatório da Análise das Dimensões do SINAES

DIMENSÃO I - A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

AUTOAVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS TRAÇADAS PARA 2015
Potencialidades 2015:
<ul style="list-style-type: none"> • Missão Institucional • Estratégias e Metas • Relação do PDI com o contexto social e econômico • Ações realizadas e sua coerência com as ações propostas no PDI • Articulação do PDI com as políticas estabelecidas para o ensino, a pesquisa e a extensão e os projetos que as envolvem • Articulação do PDI com a gestão acadêmica e administrativa • Articulação do PDI com a autoavaliação institucional • Inserção regional e nacional • Compromissos e finalidades da Instituição • Responsabilidade social da FACIMED
Fragilidades 2015:
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos institucionais- relação com práticas pedagógicas e administrativas; • Vocação Institucional • Perfil pretendido aos alunos egressos; • Articulação PDI, PI e PPCS;
AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Implementação de novas metodologias • Rediscutir o nome FACIMED • Adequação às metodologias atuais de ensino - PDI • Adequação e Reformulação dos PPCS - instrumento de avaliação 2015

DIMENSÃO II - A política para o ensino, pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos de estímulo ao desenvolvimento do ensino, à produção acadêmica e das atividades de extensão.

AUTOVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS TRAÇADAS PARA 2015
Potencialidades 2015:
<ul style="list-style-type: none"> • Implantação de curso de pós graduação em Odontologia • Projetos de extensão: institucional e de cursos • Implementação do PIIC • Capacitação de professores em metodologias ativa • Revisão do PDI e PPC • Maior inserção de trabalhos na plataforma Brasil – Comitê de ética e Pesquisa • Atividades do SAPP e NAPC • Regulamentação do CEUA • Semana pedagógica a cada início de semestre • Convênio com o CERNIC contemplando assistência, atendimentos e acompanhamento em deficiências mental, auditivo ou surdez, visual ou cegueira, transtornos globais de desenvolvimento e físicas.
Fragilidades 2015:
<ul style="list-style-type: none"> • Adesão à pesquisa e extensão • Morosidade na autorização dos cursos de pós-graduação à distância: não houve portaria autorizada • Programa de inclusão de TCC na revista eletrônica da Facimed
AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver ações de incentivo a participação nas atividades de iniciação científica • Promover ações de estímulo para pesquisas interdisciplinar e multiprofissional • Implementação de programas de extensão • Curso de EAD em pós-graduação • Continuidade do projeto Aprender a ensinar (docentes) e aprender a prender (discentes) • Promover ações de acompanhamento do rendimento acadêmico. • Através de uma avaliação realizada pela equipe do NUPES, contemplar os melhores TCC's com publicações na revista científica • Promover ações que visem intercâmbio com outras IES para desenvolvimento de pesquisa • Implantar proposta de incentivo a pesquisa e publicação para os docentes • Continuidade dos projetos de extensão institucionais e de cursos • Continuidade dos programas de co-participação com IES, ONG's e institutos para desenvolvimento da pesquisa e formação continuada

DIMENSÃO III - Responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

AUTOVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS TRAÇADAS PARA 2015
Potencialidades 2015:
<ul style="list-style-type: none"> • Melhora na viabilidade e execução dos projetos sociais da IES; • Políticas de inclusão e assistência a grupos sociais discriminados ao sub representado na área de atuação da IES; • 2ª Edição do projeto Cultura e dança • Resultado da Autoavaliação dos agentes da comunidade civil com relação a influência da Facimed na educação, saúde, economia, entre outros. • Atendimentos prestados pela comunidade acadêmica de forma gratuita ou com custo mínimo. • Metodologia ativa no ensino e na aprendizagem, refletindo sobre a realidade. • Convênios e parcerias com os diversos segmentos e setores do município • Implantação do PIIC • Eventos acadêmicos: institucional e de curso • Revista eletrônica • Simpósio anual • Apresentação de TCC de forma pública
Fragilidades 2015:
<ul style="list-style-type: none"> • Realização de parcerias e ações culturais • Ações em defesa do meio ambiente e do patrimônio cultural
AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Melhoria da Iniciação Científica mediante ações sociais; • Implementação dos projetos sociais; • Continuidade das políticas de inclusão e assistência a grupos sociais, discriminados e sub-representados; • Implementação da política de inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais; • 3ª Edição do projeto Cultura e dança

DIMENSÃO IV - A comunicação com a sociedade: Interna e externa da IES.

AUTOVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS TRAÇADAS PARA 2015
Potencialidades 2015:
<ul style="list-style-type: none">• Implantado terminal de autoatendimento na sede e na unidade 1• Conclusão novo site funcional e moderno• Implantação do sistema de telefonia digital com opções de atendimento para viabilizar a comunidade externa;• Sistema DOSVOX para deficiente visual• Autoavaliação institucional: avaliação da comunidade civil• Cobertura e divulgação de eventos• Recursos para desenvolvimento da comunicação• Frequência de desenvolvimento das ações
Fragilidades 2015:
<ul style="list-style-type: none">• Não concluído o atendimento online do site da institucional, em fase de reestruturação• Sistema de registro interno de informações acadêmicas e gerenciais
AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2016
<ul style="list-style-type: none">• Alteração do layout da parte física de todo o acesso do edifício sede requalificando o atendimento do público externo e melhoria do fluxo de trabalho interno;• Reativar o jornal eletrônico da instituição;• Planejar ações de fortalecimento e divulgação da marca FACIMED em nível Regional (norte) inclusive o EAD;• Implantar um projeto de comunicação interno e externo mais impactante• Implantar um sistema de informativos através da rádio/TV/jornal, entre outros, para a sociedade.• Divulgar as normas da legislação quanto ao aproveitamento de estudos para os ingressados já graduados.

DIMENSÃO V - As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

AUTOVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS TRAÇADAS PARA 2015
Potencialidades 2015:
<ul style="list-style-type: none">• Continuidade do plano anual de treinamento;• Continuidade no programa de ergonomia;• Atualização da tabela de cargos e salários;• Incentivos de apoio ao desenvolvimento;• Participação ativa do corpo técnico administrativo no processo da autoavaliação institucional.• Mecanismo de seleção• Formação e regime de trabalho do corpo docente, corpo técnico administrativo
Fragilidades 2015:
<ul style="list-style-type: none">• Implantação parcial do treinamento de líderes• Análise e diagnóstico setorial- parcial• Não aplicação do questionário de clima organizacional
AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2016
<ul style="list-style-type: none">• Conclusão do treinamento de líderes• Aplicação da pesquisa de clima organizacional• Análise e diagnóstico setorial• Elaboração de um plano contínuo de capacitação para todos os colaboradores

DIMENSÃO VI - Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

AUTOVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS TRAÇADAS PARA 2015
Potencialidades 2015:
<ul style="list-style-type: none"> • Maioria dos colegiados de curso funciona ativamente com calendário de reuniões.
<ul style="list-style-type: none"> • Maioria dos NDE de curso funciona ativamente com calendário de reuniões.
<ul style="list-style-type: none"> • Existência de regulamentos que definem a forma de representação da comunidade acadêmica junto aos órgãos colegiados da IES e dos cursos.
<ul style="list-style-type: none"> • Plano de gestão e metas
<ul style="list-style-type: none"> • Participação da comunidade acadêmica no processo da Autoavaliação Institucional
<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das atribuições definidas regimentalmente: discentes, docentes, corpo técnico administrativo.
<ul style="list-style-type: none"> • Organograma funcional
<ul style="list-style-type: none"> • Gestão democrática
<ul style="list-style-type: none"> • Serviço on line e presencial da Ouvidoria
<ul style="list-style-type: none"> • Incentivos e formas de apoio a produção acadêmica
Fragilidades 2015:
<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação das resoluções do CEPEX
<ul style="list-style-type: none"> • Comprometimento do representante discente no Colegiado do curso
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento dos instrumentos normativos da Facimed pela comunidade acadêmica.
AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer o acompanhamento dos colegiados e do NDE dos cursos, visando garantir a ações dos mesmo de acordo com o regulamento.
<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer as informações sobre a relevância do colegiado do curso junto a comunidade discente.
<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação direta na comunidade acadêmica do curso do calendário anual das reuniões do NDE e do colegiado, fortalecendo a proposta dos mesmos.
<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar no site as resoluções do CEPEX
<ul style="list-style-type: none"> • Implementar as ações de desenvolvimento da cultura da Autoavaliação Institucional junto aos colaboradores e discentes novatos, devido a abertura de novos cursos.
<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o fluxo de informações na comunidade acadêmica
<ul style="list-style-type: none"> • Implementar as ações de divulgação dos instrumentos normativos da Facimed junto a comunidade acadêmica.
<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer cada vez mais as ações de uma gestão democrática.

DIMENSÃO VII - Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

AUTOVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS TRAÇADAS PARA 2015
Potencialidades 2015:
<ul style="list-style-type: none">• Atualização/troca do sistema de telefonia;• Implantação do ambiente virtual de aprendizagem;• Estado de conservação dos laboratórios, biblioteca e instalações gerais• Capacidade dos laboratórios para atender a demanda acadêmica• Planejamento para adequação da estrutura física e dos procedimentos (informação e fluxo) do setor de atendimento ao público interno e externo• Limpeza, organização e conservação do espaço físico, do mobiliário e equipamentos.
Fragilidades 2015:
<ul style="list-style-type: none">• Acessibilidade para cegos, surdos e mudos;
AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2016
<ul style="list-style-type: none">• Conclusão da construção ponte térreo bloco D, contemplando novo e maior espaço para biblioteca;• Infraestrutura de dados (telefonia, internet e sistema de vigilância);• Implantação de sistema de gestão institucional integrado/ TOTVS;• Redimensionamento das instalações do laboratório de Farmácia e análises clínicas;• Ampliação e implementação do laboratório de habilidades clínicas

DIMENSÃO VIII - Planejamento e avaliação, especialmente dos processos, resultados e eficácia da Autoavaliação institucional.

AUTOVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS TRAÇADAS PARA 2015
Potencialidades 2015:
<ul style="list-style-type: none">• Ampliação e divulgação do plano de ação da Autoavaliação institucional• Participação da comunidade acadêmica (discentes e corpo técnico administrativo) no processo da autoavaliação institucional e de curso• Implementação da atuação da CSA• Análise dos resultados da autoavaliação institucional e de curso visando releitura do PDI, das propostas pedagógicas dos cursos e implementação e reestruturação dos recursos: humano, material e físico• Divulgação de relatórios das ações desenvolvidas pela CPA
Fragilidades 2015:
<ul style="list-style-type: none">• Participação da comunidade acadêmica na assembléia da CPA• Existência de planejamento prévio dos cursos para realização de atividades de avaliação• Participação dos docentes nos processos da autoavaliação institucional e de curso
AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2016
<ul style="list-style-type: none">• Divulgação de relatórios das ações desenvolvidas e conquistadas pelo processo da autoavaliação institucional por meio do AVA;• Utilizar diretórios acadêmicos e liderança de sala como meio de divulgação das ações, acadêmicos falando para acadêmicos > maior confiança;• Promover ações para adesão e participação dos docentes nos processos da autoavaliação institucional e de curso• Equipe pedagógica promover o planejamento da Autoavaliação de curso junto as coordenação de curso

DIMENSÃO IX - Políticas de Atendimento aos estudantes.

AUTOVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS TRAÇADAS PARA 2015
Potencialidades 2015:
<ul style="list-style-type: none"> • Ações e atendimentos do SAPP e NAPC • Oferta de cursos de pós-graduação lato senso e stricto sensu – presencial/distancia • Participação discente no processo da autoavaliação institucional • Participação discente na CSA de curso/setor • Política de descontos para cursos de pós-graduação para egressos e funcionários • Concurso de bolsas para cursos de graduação • Eventos acadêmicos institucionais e/ou cursos para comunidade acadêmica: palestras, simpósios, jornadas, seminários, congresso, entre outros. • Treinamento de docentes para efetivação de metodologias ativas • Elaboração e apresentação pública de TCC • Existência e ações das ligas acadêmicas • Órgão de representação discente: diretório acadêmico • Representação acadêmica nos órgãos colegiados institucionais e de curso • Implantação do PIIC • Políticas de acesso e seleção de alunos • Monitoria acadêmica • Projetos de extensão institucionais e de cursos com participação efetiva de acadêmicos
Fragilidades 2015:
<ul style="list-style-type: none"> • Horário de funcionamento dos laboratórios para estudos extras, pela manhã • Ações integradas de acompanhamento dos egressos • Ações efetivas de acompanhamento didático pedagógico aos alunos • Adesão dos acadêmicos nos órgãos colegiados de curso • Poucos horários de atendimento do SAPP e NAPC • Retorno dos egressos quanto ao questionário de avaliação do mesmo • Acompanhamento da política institucional para egressos
AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Continuidade nos programas aprender a aprender; • Releitura das ações da política de acompanhamento dos egressos • Continuidade e maior disponibilidade de horários do SAAP e do NAPC • Maior visibilidade e/ ou acesso as normativas da IES pelos discentes • Rever a disponibilidade de horário dos laboratórios para estudos extra classe • Promover mecanismos de acompanhamento didático pedagógico aos alunos

DIMENSÃO X - Sustentabilidade Financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

AUTOVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS TRAÇADAS PARA 2015
Potencialidades 2015:
<ul style="list-style-type: none"> • Regularidade dos pagamentos de funcionários e fornecedores; • Investimentos na busca de novos cursos presenciais e EAD • Cumprimento das propostas traçadas para 2015
Fragilidades 2015:
<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação das ofertas dos módulos avulsos de pós-graduação e extensão • Divulgação dos sucessos dos egressos e das ações da IES • Captação de alunos
AÇÕES PROPOSTAS PARA DESENVOLVER EM 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a divulgação dos módulos e cursos avulsos • Priorizar as propostas de marketing nos clientes potenciais • Busca de novas metodologias para captação e manutenção de alunos, a fim de aumentar a receita e reduzir a evasão • Implementar a divulgação das ações da IES • Divulgar os sucessos dos egressos;

Aprovado em reunião da Comissão Própria de Avaliação em 15 de março de 2016.

Silvana A. Macêdo – Coordenadora da CPA _____

Edna Maria dos Anjos Mota – Representante Comunidade Civil _____

Elizabeth S. Zamberlan – Representante Docente _____

Lucas Buss dos Santos – Representante Discente _____

Marcélio Viana da Silva – Representante Docente _____

Marília Ermita Arrabaça - Representante Discente _____

Vornei B. da Costa – Representante Comunidade Civil _____

Weliton Nunes Soares - Representante Administrativo _____